


«Утверждаю»
Директор ГБПОО РА
«Адыгейский республиканский
колледж искусств им. У.Х.Тхабисимова»
З.М. Хапай

19.02.2016 г.
Принято на заседании Совета колледжа
№ 76 19 февраля 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о самообследовании ГБПОО РА «Адыгейский республиканский** **колледж искусств им. У.Х.Тхабисимова»**

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
-пассивное (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
-активное анкетирование, тестирование, академическое прослушивание, зачет, творческие просмотры и т.д.

3. Организация самообследования.

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.2.Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению

3.3.В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования.

4.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

4.2. Система управления образовательным учреждением.

4.3. Структура подготовки специалистов.

4.4. Содержание подготовки специалистов:

-информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

-организация учебного процесса.

4.5. Качество подготовки специалистов:

-требования при приеме;

-уровень подготовки.

4.6. Воспитательная работа.

4.7. Условия реализации профессиональных образовательных программ:

-кадровое обеспечение образовательного процесса;

-материально-техническая база;

-сохранение физического и психологического здоровья обучающихся.

4.8. Выводы.

4.9. Приложение.

5. Отчет о результатах самообследования.

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.