

Как распознать, что ребенок употребляет наркотические вещества.

Последствия употребления наркотиков — это не только потеря здоровья, но и разрушение социальных связей: постепенное отстранение от семьи, друзей, разрушение своей личности: равнодушие к самому себе, своему будущему и близким людям, ослабление воли, потеря смысла жизни, опустошенность, одиночество. Чтобы уберечь ребенка от пагубных привычек родителям необходимо самим демонстрировать поведение достойное подражания и быть внимательными к изменениям, происходящим в жизни ребенка и его окружении.

Признаки ранней наркотизации детей:

1. Ребенок в семье отстраняется от родителей, часто и надолго исчезает из дома или же запирается в своей комнате. Расспросы, даже самые деликатные, вызывают у него вспышку гнева.
2. У него меняется круг общения, прежние друзья исчезают, новые предпочитают как можно меньше контактировать с Вами, почти ничего не сообщают о себе. Ваш ребенок в присутствии посторонних не разговаривает открыто, а использует намеки, жаргон. Чаще общение происходит в сети Интернет.
3. Меняется характер ребенка. Его не интересует то, что раньше имело значение: семья, учеба, увлечения. Появляется раздражительность, вспыльчивость, капризность, эгоизм, лживость.
4. Его состояние немотивированно меняется: он то полон энергии, весел, шутит, то становится пассивен, вял, иногда угрюм, плаксив.
5. У ребенка появляются финансовые проблемы. Он часто просит у Вас деньги, но объяснить, на что они ему нужны, не может, или объяснения мало убедительны. Из дома постепенно исчезают деньги и вещи. Сначала это может быть незаметно, пропажи в семье объясняются случайностью (потеряли, забыли куда положили). Потом уже исчезновение (видеотехники, например) трудно скрыть.
6. У ребенка часто наблюдается необычное состояние: оно может быть похоже на опьянение, но без запаха алкоголя. Может быть нарушена координация движений, речь, появляется нелепый смех, зрачки расширены или сужены. Конкретные признаки опьянения зависят от вида вещества.

Внимание — СПАЙС!

В настоящее время широко распространены курительные смеси («спайс»), употребление которых далеко не безобидно, как думают многие.

Spice («спайс», в пер. с англ. «приправа», «специя») — один из брендов синтетических курительных смесей, поставляемых в продажу в виде травы с нанесённым химическим веществом. Обладает психоактивным действием, аналогичным действию марихуаны.

Последствия употребления курительных смесей:

- разрушается головной мозг, психика, могут появиться симптомы, сходные с шизофренией, шизофреноподобными психозами.
- Отмечается нарушение познавательных психических функций: появляются провалы в памяти, неспособность сконцентрироваться, удерживать произвольное внимание, снижаются интеллектуальные способности.
- Появляется неадекватная оценка происходящего, отмечается неконтролируемость действий, например, «вышагивание» из окна.
- Сильная тревога, возбуждение, агрессивное поведение, депрессии постоянно преследуют «обкурившихся».
- Нарушается сон. После применения спайсов возможна актуализация суицидальных мыслей и поведения. Кроме того, курительные смеси пагубно влияют на органы дыхания, сердечнососудистую и детородную систему.

Систематическое применение такого рода курительных смесей приводит к физической и психической дезадаптации, а абстинентное состояние проявляется в болях и в ломоте во всем теле, тошноте, лихорадке, сильных головных болях, рвоте, депрессии. Возрастает риск развития инфаркта, инсульта, сахарного диабета, рака легких и т. д. Реакция каждого организма абсолютно индивидуальна, возможен смертельный исход. Если Вы заметили изменения в поведении и внешнем виде ребенка обратитесь за помощью к специалисту. Своевременное вмешательство специалиста в ситуацию важно потому, что зависимость от наркотических веществ развивается очень быстро и наркозависимые люди живут целиком по принципу «здесь и сейчас» и не думают о будущем.

Опасные мысли

Подростки очень впечатлительны, и порой травмирующая ситуация провоцирует утрату интереса к жизни. Что должно насторожить родителей или близких родственников в поведении ребенка? В жизни случаются безвыходные ситуации, которые иногда рождают мысли о самоубийстве. Но если взрослый человек в силу опыта способен успокоиться и «притормозить», то подросток часто оказывается гораздо ближе к осуществлению этого рокового замысла.

Когда бить тревогу.

В первую очередь, взрослым людям надо знать, что стрессоустойчивость у подростков гораздо ниже. Поэтому нельзя оставлять без внимания ребенка, если у него недавно погиб кто-то из дорогих ему людей, если его бросила первая любовь или предал друг.

Развод родителей — еще один фактор, который может вызвать депрессию и навязчивые о суициде. Опасны также ситуации публичного унижения, морального или физического насилия, травля. Косвенными признаками того, что подросток не справляется со стрессом и думает о суициде, могут стать следующие маркеры.

Стремление к изоляции. Если подросток всегда был немного замкнутым и интровертом — это одно. Но если его как подменили и он буквально выпал из семейных дел, избегает дружеского общения, то есть серьезный повод беспокоиться.

Страхи. Когда ребенок преследует немотивированные страхи и навязчивые мысли, он потерял покой, нарушены его сон и аппетит, то он может наложить на себя руки, чтобы просто прекратить это изматывающее состояние. Интерес к теме смерти. Если его интересуют фильмы о смерти, передачи о самоубийствах, специальные группы в социальных сетях, делающие суицид привлекательным и романтичным, нужно срочно бить тревогу.

Резкая смена привычек, стиля одежды и украшений также может оказаться настораживающей. Иногда подросток прекращает за собой следить, потому что не видит смысла прихорашиваться, слушает депрессивную музыку. В отдельных случаях ребенок начинает носить на запястьях толстые браслеты и фенечки, которые могут скрывать пробные попытки и оставшиеся от них шрамы.

Резкая смена увлечений. Например, подросток стал искать рискованные хобби: мотоциклы, драки за деньги, прогулки на краю крыш, мелкое воровство. В то же самое время начинаются прогулы школы. И все попытки приструнить отбившегося от рук отпрыска заканчиваются заявлениями ребенка о том, что ему уже ни чего не страшно.

Негативные высказывания. Если подросток много и горько шутит о бессмысленности жизни, говорит, что его ухода никто бы не заметил, потому что он никому не нужен в этом мире, то это сигнал к тому, что ребенку отчаянно нужны внимание и помощь.

Шантаж. Когда подросток закатывает истерики, угрожая с собой сделать что-нибудь, не добившись от вас понимания, значит, ситуация достигла предела, и ее надо разбирать серьезно. Еще одним серьезным симптомом может стать сильное чувство вины, переходящее в агрессию и ненависть к себе.

Друзья с такими же мыслями. Вас должно насторожить то, что ваше чадо дружит с детьми, имевшими попытку суицида, особенно когда эти разговоры в компании культивируются. Подростковый суицид заразен, недаром за одним громким случаем тут же прокатывается волна подобных в разных регионах.

Что делать. Заметив у ребенка несколько подобных проявлений, надо незамедлительно принять меры. Какие именно — расскажет любой подростковый психолог или оператор бесплатной анонимной службы доверия. А пока нужно успеть сделать самые важные первые шаги.

1. Выслушать. Как можно больше разговаривайте с ребенком на самые широкие темы. Не менее часа в день. Ежедневно. Дело в том, что суицидальные мысли сужают сознание и приводят человека в серьезный тупик. Чтобы его разрушить, надо всеми способами, ненавязчиво и неагрессивно показывать разнообразие мира, тем, историй. Главное — не критиковать те идеи, которые поначалу будет высказывать ребенок.

2. Создать общее дело. Эта стратегия называется солидаризация. Вместе испечь пирог, поехать в приют к животным, покормить их, пообщаться с ними, послушать музыку, сходить на концерт или в кино. Сопричастность со взрослым разрушает ощущение одиночества, а ведь именно разъедает душу и гонит на край крыши

3. Дать надежду. Вы можете привести пример из своей молодости (ваших знакомых), как тоже склонялись к таким мыслям, но нашли силы жить дальше и справились со сложной ситуацией. Опыт преодоления из уст близкого человека очень важен. Ребенок должен понять: то, что сегодня кажется невыносимым, через годы вызовет лишь улыбку.

ОСТОРОЖНО- СНИФФИНГ

Осторожно – sniffing!

Новый вид токсикомании среди детей и подростков от 7 до 15 лет

Что важно знать родителям о sniffing.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Опасные развлечения в виде вдыхания газа из баллончиков для заправки зажигалок либо газовых баллонов стали довольно распространенными в подростковой среде.

Чаще всего дети дышат газом из баллончиков для заправки зажигалок или из туристских баллончиков. Состав у них примерно одинаковый: бутан, изобутан и пропан в разных пропорциях. Такая летучая смесь сама по себе не является наркотической, либо особо токсичной, но вытесняя кислород при вдыхании смеси, вызывает измененное состояние сознания из-за кислородного голодания головного мозга. Это может вызывать приятные или неприятные ощущения, галлюцинации и т. д., о которых подростки рассказывают друг другу и приобщают этими рассказами более младших сверстников.

Даже однократное вдыхание токсичного газа может привести к смерти от удушья, паралича дыхательного центра в мозге, токсического отека головного мозга, закупорки дыхательных путей рвотными массами, отека легких в ответ на проникновение паров газов для зажигалок в бронхи и альвеолы. Пропан, бутан, изобутан при вдыхании способны вызвать аритмию, и остановку сердца.

Систематическое кислородное голодание быстро сказывается на работе головного мозга, приводя к необратимому снижению интеллектуальных способностей ребенка и ухудшению памяти и привыканию. Подростки не в состоянии сосредоточиться на уроке, резко отстают по программе, не способны осваивать новый материал. Круг интересов подростка ограничивается единственным стремлением вдохнуть еще раз пары ядов.

Токсикомания – это такое же заболевание, как алкоголизм и наркомания.

У детей оно начинается со злоупотребления каким-нибудь психоактивным веществом: будь то клей, бензин, бытовой газ или что-то другое.

Sniffing – это форма токсикомании, при которой состояние токсического опьянения достигается в результате вдыхания паров химических соединений используемого в бытовых приборах газа, летучих веществ, которые имеют свободное обращение в гражданском обороте.

Наибольшая опасность этих летучих наркотических веществ заключается в том, что они, минуя желудочно-кишечный тракт и

печень, где могли бы частично нейтрализоваться, сразу попадают через легкие в кровь и с её током поступают в головной мозг, поэтому опьянение наступает быстрее, чем в случае приёма алкоголя. Как и при любом опьянении, сначала страдает кора полушарий головного мозга, затем мозжечок, и в самую последнюю очередь – продолговатый мозг. Если опьянение доходит до продолговатого мозга, это может вызвать остановку дыхания и смерть. Ещё до того, как будет затронут продолговатый мозг, у человека могут начаться тошнота и рвота, но при длительном регулярном злоупотреблении токсическим веществом в больших количествах тошнота и рвота появляются намного позднее. Информация о случаях смертельных отравлений в результате вдыхания паров химических соединений свидетельствуют о том, что среди погибших большинство несовершеннолетних – подростки в возрасте от 14 до 17 лет (148 человек) и младшие подростки от 10 до 14 лет (29 человек)

Как родителям распознать, что ребенок начал дышать газом, клеем ?

Внимательному родителю это трудно не заметить.

Во-первых, сразу ощущается сильный запах вещества от одежды и волос ребенка (запах клея и т.д.).

Во-вторых, надо обратить внимание на цвет лица: если оно красное, то вполне возможно, что ребенок мог надыхаться.

В-третьих, после употребления того или иного наркотического вещества у всех людей расширяются зрачки. После газа ребенок, как правило, ведет себя как пьяный, но запаха алкоголя вы не почувствуете.

Также надо обращать внимание на психическое состояние: если ваш ребенок перевозбужден или ведет себя агрессивно, или же наоборот появилась вялость и апатия – это тоже может быть признаком употребления чего-нибудь наркотического. Помимо этого, после интоксикации у ребенка может возникнуть тошнота, рвота, головокружение, вплоть до потери сознания.

Опознать по внешним признакам, что ребёнок нюхает газ (не в момент опьянения, а чуть позже) очень сложно, так как после употребления смеси газов, не остается запаха, и их действие проходит быстро.

Подростки 11-15 лет чаще всего токсикоманят после школы, прячась в укромные места, или делают это дома, пока родители ещё на работе.

Однако, выявить детей, увлекающихся «газовой токсикоманией», при достаточной вашей внимательности всё-таки можно, и признаки её такие:

- верхняя часть тела, голова обычно горячие на ощупь (прилив крови), лицо отёчное;
- раздражение слизистых верхних дыхательных путей (нос – красный);
- вокруг губ, особенно в уголках рта, отмечается кайма раздражения кожи;

- охриплость голоса;
- слабость, тошнота и рвота;
- грубые расстройства поведения: агрессия, обман и т.д.

Если вы обнаружили дома своего ребёнка потерявшим сознание, а при нём находятся газовый баллончик или зажигалка, то пострадавшего необходимо эвакуировать на свежий воздух, уложить пострадавшего на спину, расстегнуть стягивающую одежду, приподнять ноги, дать понюхать нашатырный спирт; если ребёнок пришел в себя, не давать ему уснуть, напоить его сладким крепким чаем.

Если у вас появились сомнения относительно своего ребенка: вы почувствовали запах от одежды, внешний вид или поведение стали странными, то необходимо уговорить его прийти в наркологический диспансер. Здесь проведут полное обследование, возьмут анализы и определят психоактивное вещество и его влияние на организм. Если врачам не удастся определить это вещество (оно вывелось из организма), то с согласия родителей могут поставить школьника на учет в группу риска и наблюдать за ним. Будут проводить ежемесячный осмотр, брать анализы, с детьми будет работать психолог.

Как обсудить с ребенком эти проблемы?

Первым делом, необходимо решиться поговорить с детьми на эту тему.

Но разговор вести должен не только родитель, но и ребенок.

Необходимо дать ему возможность выразить свое мнение на счет этих веществ. Родитель, строго

запретив их использовать, может вызвать интерес у ребенка к тому, что запрещено.

Начать разговор на данную тему сложно. Нужно не только рассказать ребенку об их вреде, но и максимально доходчиво объяснить. Говорить на

данную тему можно уже, когда ребенку исполнится семь-восемь лет.

Родители должны быть последовательны и разделять общее мнение о вреде курения, алкоголя, наркотических веществ.

Если родитель никак не может начать разговор о сигаретах и алкоголе, лучшим выходом будет случайное упоминание о них. Например, когда по телевизору показывают передачу или фильм, связанный с данными веществами, можно использовать случай и самому все рассказать.

Дети часто слышат, что курение и употребление наркотиков очень вредно, но они еще полностью не понимают всю опасность.

Необходимо более подробно изучить их влияние на организм и психику человека, и постараться рассказать о них ребенку более доступным и понятным для него языком.

Независимо от ситуации ведите себя достойно.

Вы — взрослый человек и при возникновении беды не имеете права на панику или истерику. Разберитесь в ситуации, ведь бывают случаи, когда ребенок начинает принимать токсины или наркотики под давлением, ему

могут угрожать, бить, «поддавливать» .

Сохраните доверие к своему ребенку.

Если ребенок признался вам, значит, ищет поддержки. Ваш собственный страх может заставить вас прибегнуть к крикам, угрозам, запугиванию. Это, скорее всего, оттолкнет подростка, заставит его замкнуться. Найдите в

себе силы и постарайтесь в дальнейшем стать своему ребенку союзником, а не врагом.

Не занудствуйте! Бесконечные многочасовые разговоры о вреде, токсикомании, наркотиках, обвинения, нравоучительные беседы абсолютно бесполезны и могут дать только обратный эффект.

Психологи знают, любое, даже отрицательное упоминание о наркотике, вызывает интерес, а в случае, если он уже пробовал наркотическое вещество, воспоминание о нем.

Как только ребенок начал лечиться, все разговоры о вредных веществах в вашей семье должны быть прекращены (исключая случаи, когда ребенок сам

хочет с вами что-то обсудить).

Оказывайте поддержку. «Мне не нравится, что ты сейчас делаешь, но я все же люблю тебя» — вот основная мысль, которую вы должны донести до подростка. Он должен чувствовать, что бы с ним не произошло, он сможет с вами откровенно поговорить об этом.

Поощряйте его правильные интересы и увлечения ребенка, интересуйтесь его друзьями, приглашайте их к себе домой. И наконец, помните, что сильнее всего на подростка будет действовать ваш личный пример. Всегда мотивировал его держаться подальше от сигарет, алкоголя и наркотиков.

Уважаемые родители!

Только вы можете спасти своих детей! Задумайтесь, если ваш ребёнок не пьёт и не курит, это не значит, что поводов для беспокойства нет.

Пусть ваш ребёнок будет всегда в поле зрения. Вы должны быть в курсе, где он, что делает после школы и каковы его друзья.

Объясните опасность газа, покажите видео (в интернете есть), сообщите о смертях. Быть может, это остановит именно вашего ребёнка от предложения «дыхнуть»!

Если вы предполагаете, что ребенок употребляет алкоголь, токсины, наркотики, нужно, не теряя времени, обратиться к специалистам.

**ЕДИНЫЙ ОБЩЕРОССИЙСКИЙ НОМЕР ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И РОДИТЕЛЕЙ : 8 — 800 — 2000 — 122**

Социально-психологическое тестирование обучающихся.

Наталия Гриценко

25.03.2018

В соответствии с Федеральным законом от 07.06. 2013 г. № 120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» в образовательных организациях проводится социальнопсихологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ относится к компетенции образовательной организации в соответствии с п. 15.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основной задачей данного тестирования является определение нарконапряженности в образовательной организации и сужение круга респондентов для проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования». Приказ № 658 от 16 июня 2014 г

Порядок проведения медицинских осмотров регламентируется Приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014 г. № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Приказ № 581н от 6 октября 2014 г.

Тестирование обучающихся осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее — информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя. Информированное согласие

Информация для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования о проведении социально-психологического тестирования

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания.

Масштаб незаконного оборота и потребления наркотиков на территории Российской Федерации представляет серьезную угрозу здоровью нации, социально-политической и экономической стабильности, безопасности государства.

Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей, подростков и молодежи.

7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее — Закон), вступающий в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:

1. социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее — тестирование);

2. профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой вы обучаетесь, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего

образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц,

обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а

также в образовательных организациях высшего образования».

При проведении тестирования в качестве наблюдателя допускается присутствие представителя

родительской общественности данной образовательной организации.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный

профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. Задача обследования

— оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в

образовательных организациях. В случае приверженности здоровому образу жизни результат тестирования

лишь подчеркнет Вашу гражданскую позицию, позволив стать примером для сверстников.

Целью тестирования выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме

злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти,

осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении

профилактических медицинских осмотров обучающихся.

В соответствии с Законом тестирование проводится при наличии вашего информированного согласия в

письменной форме (далее — согласие), Согласие фиксирует вашу готовность участвовать в тестировании, а

также подтверждает вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных

результатах.

В соответствии с Законом тестирование является конфиденциальным: ваши персональные данные в анкету

не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.

Информация для родителей (законных представителей)

обучающихся о проведении социально-психологического тестирования в образовательной

организации.

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания.

Масштаб незаконного оборота и потребления наркотиков на территории Российской Федерации

представляет серьезную угрозу здоровью нации, социально-политической и экономической стабильности,

безопасности государства.

Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является

организация и проведение профилактической работы среди детей и подростков.

7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан

Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении

изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее — Закон), вступающий в

силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися

образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и

психотропных веществ включает в себя два этапа:

1. социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее —

тестирование);

2. профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской

организации.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой учится ваш

ребенок, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком

проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях

и профессиональных образовательных организациях, а также

образовательных организациях высшего

образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

При проведении тестирования в качестве наблюдателя допускается присутствие представителя родительской общественности данной образовательной организации.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. Задача обследования — оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Целью тестирования выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Тестирование проводится анкетно-опросным методом. Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут.

В соответствии с п.1 ст. 53.4 Закона тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме (далее — согласие) одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет. Согласие фиксирует разрешение вашему ребенку участвовать в тестировании, а также подтверждает вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

В соответствии с Законом тестирование является конфиденциальным: персональные данные вашего ребенка в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.

Памятка родителям «Особенности подросткового возраста»

Ведущим видом деятельности подростков становится **общение** (учеба отходит на второй план). В школу подростки приходят, чтобы обрести поддержку сверстников, воспользоваться возможностью поделиться новостями, почувствовать свою принадлежность к коллективу и жажду признания авторитета в подростковой компании.

- **Важно помочь ребенку достойно войти в социум, понять, что считается важным, а что – нет, прояснить ему некоторые моменты, особенно проблемные для подростка. Одно из главных стремлений подростка – стремление к самостоятельности.**

Самостоятельность понимается родителями и подростками по-разному, родители обычно имеют в виду в основном обязанности (самостоятельно убрать квартиру, постирать и т.д.), подростки, в основном, права (самостоятельно выбирать одежду, время сна, прихода домой).

- **В самостоятельно выполняемые действия должны равномерно включаться как права, так и обязанности подростка. Это поможет избежать конфликтов, и поспособствует становлению зрелой самостоятельности.**

В этот период происходит **открытие своего внутреннего мира, активное формирование самосознания и рефлексии**. Самооценка подростка неустойчива: он склонен считать себя либо гением, либо ничтожеством, такая противоречивая самооценка необходима для того, чтобы развить у него новые, взрослые критерии личностного развития. Идет существенная **перестройка мотивационной сферы**. Учебные занятия подросток воспринимает как неинтересную обязанность. Это проявляется в пренебрежительном отношении к обучению, плохой успеваемости, невыполненными заданиями, и невыполнении обязанностей и поручений по дому. **Появляется «чувство взрослости»** (подросток объективно не может включиться во взрослую жизнь, но стремится к ней и претендует на равные со взрослыми права). Отсюда и появляются атрибуты «псевдовзрослости»: курение сигарет, употребление алкоголя, тусовки и т.д.

- **Чуткость, близость и внимание требуется в это время от родителей, чтобы и не обидеть ранимую душу подростка, и не выпустить его из своего поля зрения. Отказ в признании права подростка на «взрослость» вызывает у него желание дать отпор, доказать, что он уже не маленький и тоже на что-то способен. Постарайтесь давать возможность принимать подростком решения, относиться с уважением к нему.**

Именно в этот период происходят **мировоззренческие изменения**, переоценка ценностей, формирование собственных убеждений. Подростки тянутся ко всему необычному, часто увлекаются неформальными течениями. Бессодержательно проводимое время толкает подростков на поиск новых **«острых ощущений»**.

Склонность подростка к риску – это способ доказать взрослость, желание понравиться, заслужить уважение коллектива, повысить собственный статус. Риск подростки воспринимают, как возможность ощутить вкус жизни, испытать себя и показать неограничиваемость собственных возможностей скучной реальностью.

Советы родителям подростка

Проявляйте интерес ко всем сторонам жизни вашего ребенка: местам времяпровождения, кругу общения, особенностям поведения. Вам необходимо:

- располагать подростка к доверию и рассказать о рисках экстрима,
- объяснить, что риск – благородное дело, и он может быть оправдан только спасением чьей-то жизни,

- предложить отправиться в те места отдыха, где он мечтал побывать,
- предложить ему выбрать по душе любой вид спорта, боевого искусства,
- заняться в летнее время семейным туризмом, зимой – лыжными прогулками,
- проводить с ним как можно больше свободного времени,
- проконсультироваться у психолога по поводу возникновения деструктивных увлечений,
- понять подростка и сделать так, чтобы он никогда не чувствовал себя одиноким.

Как вести себя с подростком

- старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы (лучше ребенок получит ответ от вас на интересующий его вопрос, чем из чужих уст),
- рассказывайте о своих переживаниях это поможет установить доверие между вами,
- избегайте высказываться негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением, ребенок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы,
- в период полового созревания мальчикам важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам со стороны пап,
- проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь,
- будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка,
- старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.

Правила гармоничного развития взаимоотношений с детьми переходного возраста.

1. Родители должны приобщать ребёнка к откровенности и оказывать на него влияние.

Существует пять приёмов, которые помогают родителям лучше понять собственных детей.

Приём 1. Покажите вашему ребёнку, что вы его понимаете, иногда этот приём называют «отражённым выслушиванием», который состоит из трёх частей: • Демонстрируйте ребёнку, что вы слышите, что он говорит (например, словами «да», «угу», вопросами «а что потом», «и что же?» и т.д.); • Позвольте ребёнку выражать его собственные чувства; • Докажите ребёнку, что правильно поняли его рассказ или сообщение (например, коротко пересказав суть).

Приём 2. • Внимательно следите за лицом ребёнка и его «языком тела». Часто ребёнок уверен, что успешно скрывает свои эмоции (грусть, досаду, нетерпение и пр.), но дрожащий подбородок или блеск глаз скажут вам иное.

Приём 3. • Выражайте свою поддержку и поощрение не только словами. Это могут быть ваши улыбка, похлопывание по плечу, кивок головой, взгляд в глаза, прикосновение к детской руке.

Приём 4. • Выбирайте правильный тон для ваших ответов. Помните, что тон голоса связан со смыслом ваших слов. • Выбирайте верный тон и не отвечайте безапелляционно и саркастично — дети могут расценить это как пренебрежение к своей личности.

Приём 5. • Используйте одобрительные фразы для поддержания разговора и показывайте вашу заинтересованность в нём. Для этого подойдут короткие фразы, отражающие ваше эмоциональное отношение к обсуждаемой теме, например: «Вот это да!», «Да ну, не верю!» и т.д.

2. Как родители могут повысить самооужание ребёнка и помочь ему сказать «нет» наркотикам. Предрасположенность к употреблению алкоголя и наркотических средств непосредственно связана с уровнем самооужания.

Существует пять принципов формирования самооужания ребёнка.

Принцип 1. • Одобряйте, хвалите ребёнка за небольшие успехи и достижения и делайте это чаще. Его упорство и попытки сделать что — либо важнее полученных результатов.

Принцип 2. • Помогайте вашему ребёнку выбирать и ставить перед собой реальные цели.

Принцип 3. • Исправляйте и оценивайте поступок или действие, а не личность самого ребёнка. Например, лучше сказать: «Лазить по заборам опасно, ты можешь ногу сломать», чем : «Ты не должен лазить по заборам — это глупо».

Принцип 4. • Дайте вашему ребёнку почувствовать ответственность за какую — нибудь реальную работу. Ребёнок, который имеет в семье постоянное поручение, ощущает себя частью команды и, достигая результатов в исполнении своих обязанностей, получает чувство удовлетворения.

Принцип 5. • Показывайте ребёнку, как вы его любите, демонстрируйте свою любовь к нему. Объятия, улыбка и слова «Я люблю тебя!» помогут ощущать хорошее отношение к себе.

3. Семейные идеалы и ценности, привитые в раннем детстве, могут помочь ребёнку сказать «нет» наркотикам.

Принципы, которые помогут предотвратить приобщение ребёнка к употреблению алкоголя и наркотиков

- . Принцип 1. • Рассказывайте о своих личных или религиозных установках и убеждениях, касающихся предупреждения пьянства и потребления наркотиков.
- Принцип 2. • Имейте собственные оригинальные суждения, принимайте решения самостоятельно, а не потому, что «так делают все».
- Принцип 3. • Относитесь с уважением к сохранению своего здоровья и ведите здоровый образ жизни

**Памятка для родителей
о социально-психологическом тестировании в образовательных организациях
Уважаемые родители!**

Вы, безусловно, самые близкие и значимые для ребенка люди. Вы стремитесь быть успешными родителями. Вы испытываете тревогу и беспокойство за будущее и настоящее своего ребенка. Это здоровые эмоции, они заставляют действовать, своевременно прояснять то, что Вас беспокоит.

Здоровье ребенка – самое большое счастье для родителей. Но, к сожалению, все больше и больше подростков начинают употреблять табак, алкоголь и наркотики (далее ПАВ-психоактивные вещества).

Сегодня Вашему ребенку могут предложить наркотики в школе, в институте, во дворе и на дискотеке, в сети Интернет. Вокруг слишком много наркотиков, чтобы успокаивать себя соображениями вроде: «С моим ребенком такого случиться не может».

Родителям, как правило, бывает сложно обнаружить ранний опыт употребления наркотиков ребенком, пока употребление еще не переросло в необратимую стадию – болезнь, пока не сформировалась зависимость.

Социально-психологическое тестирование (далее - СПТ) носит, прежде всего, профилактический характер, и призвано удержать молодежь от первых "экспериментов" с наркотиками.

СПТ не выявляет подростков, употребляющих наркотики. Оно не предполагает постановки какого-либо диагноза Вашему ребенку. Задача тестирования – выявить у детей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ.

Полученные результаты носят прогностический, вероятностный характер. В обобщенном виде они будут использованы при планировании профилактической работы как в образовательной организации, где учится Ваш ребенок, так и в республике в целом.

Акцентируем Ваше внимание, что социально-психологическое тестирование является добровольным:

☐ в СПТ принимают участие только те дети в возрасте 15 лет и старше, которые дали письменное информированное согласие. Если ребенку нет 15 лет, он участвует в тестировании исключительно при наличии письменного информированного согласия одного из родителей (законных представителей). Родители (законные представители) обучающихся допускаются в аудитории во время тестирования в качестве наблюдателей;

☐ личные данные ребенка кодируются. Конфиденциальность при проведении СПТ и хранении информированных согласий обеспечивает директор образовательной организации; соблюдать конфиденциальность при хранении и использовании результатов тестирования обязаны органы исполнительной власти.

Каждый родитель имеет право на получение информации о результатах тестирования своего ребенка, не достигшего 15 лет. Дети, старше 15 лет, могут обратиться самостоятельно. Свои результаты (конфиденциально) подросток 15 лет и старше или родитель ребенка до 15 лет может обсудить вместе со школьным психологом или психологом Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи, чтобы разработать индивидуальный профилактический маршрут.

Уважаемые родители! Мы предлагаем Вам включиться в работу по ранней профилактике вовлечения подростков в употребление наркотиков и просим Вас дать согласие на участие Ваших детей в тестировании.

Нужно ли тестирование Вам, Вашей семье?

Да - если Вы понимаете значимость этой проблемы и необходимость активных действий в этой ситуации.

Вы можете сами проявить инициативу – предложите ребенку участвовать в программе социально-психологического тестирования!

Не стесняйтесь этого – любая профилактика в ваших интересах!

Помните: чем раньше Вы заметите неладное, тем легче будет справиться с бедой.

Проблему легче предотвратить, чем справиться с ней!

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Сегодня алкоголь и наркотики стали частью молодежной среды. Это реальность, в которой живут наши дети. Невозможно изолировать ребенка от этой реальности, просто запретив употреблять наркотики, посещать дискотеки и гулять в определенных местах.

КАК ЖЕ УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ ОТ ЭТОГО ЗЛА?

Лучший путь – это сотрудничество с Вашим взрослеющим ребенком.

☐ Учитесь видеть мир глазами ребенка. Для этого полезно вспомнить себя в таком же возрасте, свой первый контакт с алкоголем, табаком.

☐ Умейте слушать. Поймите, чем живет Ваш ребенок, каковы его мысли, чувства.

☐ Говорите о себе, чтобы ребенку было легче говорить о себе.

☐ Не запрещайте безапелляционно. Задавайте вопросы. Выражайте свое мнение.

☐ Научите ребенка говорить «нет». Важно, чтобы он в семье имел это право.

Тогда ему будет легче сопротивляться давлению сверстников, предлагающих наркотики.

☐ Разделяйте проблемы ребенка и оказывайте ему поддержку.

☐ Учите ребенка решать проблемы, а не избегать их. Если у него не получается самостоятельно, пройдите весь путь решения проблемы с ним вместе.