

к ОПОП 53.02.03 Инструментальное исполнительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Устав ГБПОО РА «Адыгейский республиканский колледж искусств им. У.Х. Тхабисимова»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. за № 1390.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

В программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Таблица 2

СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО.	Федеральные государственные образовательные стандарты - это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию
ОПОП СПО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования) - комплексный проект образовательного процесса в колледже, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному профилю подготовки
ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
ОК	Общие компетенции – перечень конечных образовательных результатов: «универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социальнотрудовые отношения на рынке труда
ПК	Профессиональные компетенции - перечень конечных образовательных результатов: специальные знания и навыки, необходимые для выполнения функциональных задач работниками конкретной профессии/специальности
Дескриптор	Лексическая единица (словосочетание) Портрета выпускника СПО, конкретизированная по профессии либо специальности, которой присваивается код
РПВ	Рабочая программа воспитания

ЛР	Личностные результаты, комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме Модуль программы воспитания Организационно – содержательный компонент воспитательной работы, ориентированный на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы
----	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 3

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, ПАВ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий интерес к проблемам развития культуры и искусства в современном обществе, эстетического воспитания молодежи, стремящейся к саморазвитию и совершенствованию в избранной сфере деятельности	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея	
Проявляющий интерес к проблемам развития региональной культуры и искусства, эстетическому воспитанию населения Республики Адыгея	ЛР 14
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 15
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к профессии, ответственность за выполнение трудовых функций в сфере культуры и искусства	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 19
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся.	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 21
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий трудолюбие и целеустремленность в овладении профессиональными навыками, приверженность принципам честности, порядочности, добросовестности.	ЛР 24
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 25
Готовый к созданию положительного имиджа колледжа	ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

Таблица 4

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед. измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в	%				

	анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей, обучающихся в учебной группе	%				
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе (на отделении)	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				

2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных докладов и статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-	-	-
2.8.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	-
2.9.		%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по практике по профилю специальности от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	-
2.11.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%	-	-	-	-
2.12.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	-
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	-	-	-	
2.15.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%	-	-	-	
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	%	-	-	-	
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных	чел.	-	-	-	

	веществ в учебной группе					
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	%				
2.19.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	%				
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	%				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ГБПОО РА «Адыгейский республиканский колледж искусств им. У.Х. Тхабисимова» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами.

На обучение в колледж по специальности 53.02.03. **Инструментальное исполнительство**, принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данной профессии и программам.

В колледже обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ (имеется пандус и расширенный дверной проём). В колледже развивается система оповещения и сигнализации, идет работа по обеспечению доступности входных путей и путей перемещения внутри колледжа.

Политика ГБПОО РА «Адыгейский республиканский колледж искусств им. У.Х. Тхабисимова» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

-ГБПОО РА «Адыгейский республиканский колледж искусств им. У.Х. Тхабисимова» несет ответственность за студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворяя их образовательные нужды, согласно Уставу;

-Тщательно рассматривает каждый случай приема студента-инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на учебу;

-Предпринимает все возможные практические шаги и предоставляет возможности для того, чтобы студенты-инвалиды и лица с ОВЗ могли принимать активное участие в жизни колледжа;

-Предоставляет возможность обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, работать в сети Интернет, пользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве.

Для студентов из числа инвалидов созданы благоприятные условия для психологического комфорта, развития личности студента и его обучения. Для сопровождения образовательного процесса студентов из числа инвалидов в колледже имеются педагог-психолог, работник фельдшерского пункта, классные руководители учебных групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической

адаптации данной категории обучающихся. Для обучающихся из малообеспеченных семей, в том числе детей-сирот и детей, имеющих опекунов и детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, организовано двухразовое бесплатное горячее питание.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная программа разработана ГБПОО РА «Адыгейский республиканский колледж искусств им. У.Х. Тхабисимова» на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию и Государственной программы Республики Адыгея "Укрепление межнациональных отношений и патриотическое воспитание" Постановления Кабинета Министров Республики Адыгея от 24 декабря 2019 года n 316 (с изменениями на 30 декабря 2020 года).

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в колледже отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О

дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; п.2б;

перечень поручений Президента РФ от 29.12.2016 № ПР-2582,

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности предусматривает высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Таблица 5

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса

Директор	- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников колледжа в установленном законодательством РФ порядке; - Определение стратегии, цели и задач развития техникума, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности колледжа и к качеству образования; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение социальной защиты; - Осуществление совместно с Советом колледжа и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития колледжа, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка; - Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников техникума, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует и руководит воспитательной работе в колледже через: - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; - подбор классных руководителей; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); - работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, республиканских и общероссийских мероприятиях; - подготовку Педагогических советов, Методических советов, совещаний в рамках своего направления; - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся; Организует и контролирует: - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка; - внеурочные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. Разрабатывает: - стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям. Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента. Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей:

	приказы, положения, отчеты. Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.
Заместитель директора по учебной работе	Организует работу по разработке и реализации планов перспективного развития, комплексного плана учебно- работы на каждый учебный год; Организует разработку рабочих учебных планов и программ, реализуемых колледжем. Обеспечивает подготовку и реализацию планов введения новых направлений, специальностей и форм обучения. Организует необходимую работу по приобретению, разработке, переработке учебно-методической документации, форм и содержания всей учебно-организационной документации. Организует подготовку и проведение внешних мероприятий по развитию профессионального обучения, научно-методической работе, обмену опытом и т.д. Осуществляет работу по развитию сотрудничества с образовательными учреждениями, другими структурами и организует реализацию заключенных с ними договоров Организует разработку планов и постановку задач по информатизации процесса обучения и управления им; участвует в экспертизе и адаптации созданных и приобретенных программных продуктов по учебному

Педагог – психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения; Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем; Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий; Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности; Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения; Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого- педагогическую коррекцию; Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания; Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы; Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.; Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий; Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
Классный руководитель	Содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; Обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; Содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ; Осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания,

	социокультурной ситуации развития подростка в семье; Выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; Выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; Проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; Формирует навыки информационной безопасности; Содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, секций, объединений, организуемых в колледже. Обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. Взаимодействует с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, привлекая родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого; Информирует родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; Координирует взаимосвязь между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; Содействует повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания.
Преподаватель	Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение

	электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
--	--

Заведующий производственной практикой	Организует практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Организует прохождение педагогической практики в ДШИ и ДМШ города. Принимает участие в заключении договоров с организациями о проведении учебной педагогической практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время прохождения профессиональной практики. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей специальности и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями
Педагог – организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные

	ресурсы. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения. Организует работу кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательной организации, включая творческие коллективы. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, содействует обеспечению связи обучения с практикой. Анализирует достижения обучающихся, воспитанников, детей. Оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, воспитательных и других мероприятий. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Учитывает особенности психофизического развития обучающихся, воспитанников и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности. Проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры. Проходит обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
--	--

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В образовательной организации обеспечены все условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

Таблица 6

Наименования объектов	Оснащение
<i>Учебные классы: для групповых и индивидуальных занятий; для занятий по дисциплине "Оркестровый класс"</i>	Концертные рояли, пульта, специализированное оборудование, для проведения оркестровых и ансамблевых занятий, нотная литература.
<i>Инструментальная</i>	Комплект оркестровых струнных инструментов, пульта; комплект оркестровых духовых и ударных инструментов, комплект инструментов народного оркестра, музыкальные инструменты, согласно профилю подготовки (хроматические гармоника, трещотки, доулы)
<i>Фоноотека</i>	Проигрыватели, пластинки с записями русской, зарубежной классической музыки, аудиотека эстрадной музыки, приобретена автоматизированная информационная система «Ирбис». произведений, наушники, телевизоры, звукозаписывающая техника, музыкальные центры, диски и флеш-карты с записями.
<i>Костюмерная</i>	Костюмы разных эпох и народов, головные уборы, парики, обувь, трости, реквизит для спектаклей (предметы быта разных эпох и народов), хоровые костюмы, национальные костюмы.
<i>Большой концертный зал</i>	376 м ² на 600 посадочных мест, два концертных рояля, мультимедийный проектор, экран, пульта, и звукотехническое оборудование, музыкальный центр, световые установки,
<i>Малый концертный зал</i>	106 м ² на 160 посадочных мест, два концертных рояля, пульта.
<i>Спортивный зал</i>	541,3 м ² на 150 мест, волейбольная сетка, мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный, теннисные), теннисный стол, ракетки для большого тенниса, бадминтон, дартс, гимнастические стенки, скамейки, маты, обручи, скакалки, канат, гимнастические брусья, гимнастический конь.
<i>Библиотека</i>	Фонд библиотеки составляет 35 169 экземпляров, в том числе 10486 экз. учебно-методической и 2370 экз. обязательной учебной литературы. 1896 экземпляров нотной литературы из произведений русской и зарубежной классической музыки. Имеются читальный

	зал на 22 посадочных мест, Библиотека оснащена двумя автоматизированными рабочими местами, имеются сканеры, копировальная техника.
<i>Фельдшерский пункт</i>	35 м ² , соответствует всем требованиям современного фельдшерского пункта
<i>Буфет</i>	Буфет на 32 посадочных места, режим работы максимально приближен к расписанию учебных занятий.
<i>Общежитие</i>	539,3 м ² койка-место для девушек – 45 и койка-место для юношей – 45.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа arki01.pf и в социальной сети Инстаграм [arki_maykop](https://www.instagram.com/arki_maykop). На нем размещена официальная информация об ОО; новости и мероприятия, проводимые на базе ОО; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.

2. Создание и ведение сообществ: - Instagram - [arki_maykop](https://www.instagram.com/arki_maykop). - сообществ колледжа и учебных группы на платформах социальных мессенджеров. Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

1. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа
4. Мониторинг воспитательной среды
5. Создание групп Студенческого совета колледжа и Волонтерского центра в социальных сетях.
6. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Адыгейский республиканский колледж искусств им. У.Х. Тхабисимова

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство
на 2021-2022 г.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.	Праздник День знаний. Классные часы по группам знакомство с первокурсниками. Экскурсия по колледжу.	1-4 курс	Учебные классы	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 26
03.09.	Мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»: «Мы с тобой, Беслан!» - беседа «Толерантность сегодня – мир навсегда»; - Выставка работ студентов отделения «Живопись» и ДПИиНП «Мы выбираем мир!»	1-4 курс	По плану мероприятий	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 24
04.09.	Встреча студентов 1 курса с администрацией «Диалог на равных!»	1 курс	По плану мероприятий	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 26
04.09	Классный час «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся».	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 26
05.09.	Актуальный разговор «Глоток беды» (к Всероссийскому дню трезвости)	3-4 курс	Учебные аудитории	Центр Волонтеры культуры Фельдшер	ЛР 9 ЛР 17
06.09	Единый классный час «Профилактика COVID-19»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители Фельдшер	ЛР 9 ЛР 17 ЛР 23
09.09	День здоровья. Проведение спортивных мероприятий.	1-4 курс	Городской стадион	Преподаватели физкультуры Зам. директора по ВР Студенческий совет Волонтеры	ЛР 9 ЛР 8 ЛР 11
25.09.	Экосубботник. Уборка территории закреплённой за колледжем.	1-4 курс	Колледж Берег реки Белой	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 10 ЛР 26
в	Заседание Студенческого совета	1-4 курс	Малый зал	Зам. директора по ВР	ЛР 2

течение года					ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26
в течение года	Заседание Совета профилактики	1-4 курс	Малый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26
в течение года	Участие в городских, республиканских, международных конкурсах, фестивалях, концертах профессионального мастерства.	1-4 курс		Зав. отд. Классный руководитель	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14
в течение года	Коллективные посещения спектаклей театров города и Республики Адыгея. Выезды в г. Краснодар для посещения спектаклей.	1-4 курс		Зав. отд. Классный руководитель	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14
в течение года	Мероприятия в соответствии с планами классных руководителей учебных групп	1-4 курс	Учебные классы	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 11 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 27
в течение года	Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование приказа о назначении социальной стипендии	1-4 курс	Учебные классы	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 7 ЛР 26
в течение года	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курс	Учебные классы	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	
в течение года	Дни открытых дверей. Концерты по отделениям.	1-4 курс	Учебные классы Большой зал	Зам. директора по УР Зав. отделениями Студенческий совет	ЛР 13 ЛР10 ЛР 26
в течение года	Информационные часы общения о службах помощи подросткам, о правилах безопасного поведения в сети Интернет, дома, в Колледже и других общественных местах.	1-4 курс	Комп. класс Кабинет психолога	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 22
в течение года	Работа предметных кружков и спортивных секций	1-4 курс		Зам. директора по ВР Преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 26

в течение года	Организация и проведение субботников и других мероприятий по благоустройству территории и наведению чистоты и порядка.	1-4 курс	Территория вокруг колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	
в течение года	Участие преподавателей, сотрудников, волонтеров и обучающихся колледжа в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: 1. «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; 2.«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; 3. «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; 4. «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ;	1-4 курс		Зам. директора по ВР Классные руководители Волонтерский центр	
в течение года	Посещение Государственного Национального театра РА, Русского театра. Национального музея РА, Северо – кавказского филиала Музея Востока, Национальная библиотека РА и др.	2-4 курс		Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 26

Зам директора по воспитательной работе

/ Г.Ч. Хуаджокова

ОКТАБРЬ

1.10	Международный день музыки. Концерт.	1-2 курс	Площадка перед колледжем	Зам. директора по ВР Классные руководители Центр Волонтеры культуры	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР26
1.10-10.10	Проведение тренингов в группах 1 курса «Давайте познакомимся»	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8
до 5.10	Мероприятия к празднованию Дня города и Дню РА тематический классный час, посвященный образованию РА. - выставка «Мой город, моя Республика!»	1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Зав. отделением «Живопись» Зав. отделением ДПИиНП Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 25
3.10	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	1-4 курс	Большой зал	Зав. творческим сектором Студенческий совет	ЛР 7 ЛР 11
до 08.10	«Праздник первокурсника»	1 -4 курс	Большой зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет. Волонтеры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 26

8.10	Лекция- беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	1 – 2 курс	Малый зал	Зам. директора по ВР Инспектор ОПДН	ЛР 3 ЛР 7
10.10- 16.10	Участие в Республиканском фестивале народного творчества «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!»	1-4 курс	АПК	Зам. директора по ВР Классные руководители Волонтерский центр Студсовет	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 16
11.10 25.10	Родительские собрания	1 курс	Большой зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 12 ЛР 26
26.10- 29.10	«К вершинам профессии» Мастер-классы ведущих специалистов отрасли	1 -4 курс	Большой зал	Зав. метод. кабинетом Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 13 ЛР 14
ноябрь					
04.11	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Единства	1-4 курс	пл. Дружбы	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР 11 ЛР26
03.11- 08.11.	Выставка работ студентов отд. «Живопись», ДПИиНП «Мы-вместе, а значит - едины!»	1-4 курс	Фойе колледжа	Зав. отд. «Живопись» Зав. отд. ДПИиНП	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 25 ЛР26
15.11- 19.11.	Анкетирование студентов 1 к. по адаптации в колледже.	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР3 ЛР7 ЛР26
25.11.	Заседание МО классных руководителей по итогам анкетирования студентов 1 курса. Индивидуальные консультации. (по запросу)	1 курс	Комп. класс	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	ЛР3 ЛР7 ЛР26
25.11.- 26.11.	Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скринингдиагностика суицидальных наклонностей.	1-4 курс	Учебные классы	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 18
29.11	Совместное заседание МО классных руководителей и	1 курс	Комп.	Зам. директора по ВР	ЛР 2

	Совета профилактики О подготовке к зимней экзаменационной сессии		класс	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26
Зам директора по воспитательной работе / Г.Ч. Хуаджокова					
декабрь					
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом. Встреча с работниками СПИД-центра РА Волонтерская акция «Я выбираю жизнь!»	1-4 курс	Фойе колледжа, Комп. класс	Фельдшер колледжа Классные руководители, Педагог-организатор Студсовет	ЛР8 ЛР9 ЛР10
03.12	Международный день инвалидов.		Фойе колледжа, Малый зал	Фельдшер колледжа Классные руководители, Студсовет	ЛР6 ЛР7 ЛР9
05.12.	Международный день волонтера в России. Чествование волонтеров Волонтерская акция «Мы вместе!».	1-4 курс	Фойе колледжа, Малый зал	Центр Волонтеры культуры Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР3 ЛР7 ЛР15
09.12.	День Героев России «Если Родина скажет ...» встреча с участниками и ветеранами локальных военных действий.	1-4 курс	Большой зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР13 ЛР26
09.12.- 15.12.	Выставка работ студентов отд. «Живопись», ДПИиНП «Я- Гражданин России!»	1-4 курс	Фойе колледжа	Зам. директора по ВР Зав. отд. «Живопись» Зав. отд. ДПИиНП	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР26
25.12.	Ярмарка новогодних поделок. Конкурс на лучшую новогоднюю елочку.	1-4 курс	Фойе колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 26
25.12.	Проведение новогодней дискотеки.	1-4 курс	Фойе колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 25 ЛР 26

Зам директора по воспитательной работе

/ Г.Ч. Хуаджокова

январь

15.01.	Встреча с работниками МВД РА. Беседа «Знаешь ли ты закон?»	1-3 курс	Малый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 26
25.01.	День студента. Татьянин день.	1-4 курс	Большой зал	Зам. директора по ВР Волонтерский центр Классные руководители Студсовет	ЛР 7 ЛР 11
27.01	День полного освобождения Ленинграда. Классные часы. посвященные блокаде Ленинграда. «Дневник Тани Савичевой» Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-4 курс	Фойе колледжа	Зам. директора по ВР Волонтерский центр Классные руководители Студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 26

Зам директора по воспитательной работе

/ Г.Ч. Хуаджокова

февраль

02.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Комп. класс	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5
14.02.	День всех влюбленных.	1-4 курс	Фойе колледжа	Зам. директора по ВР Волонтерский центр Классные руководители Студсовет	ЛР 7 ЛР 11
15.02.- 20.02.	Спартакиада 1-х курсов по игровым видам спорта, посвященная Дню защитника Отечества.	1 курс	Спортзал	Преподаватели физкультуры Спортивный клуб	ЛР 5 ЛР 9
23.02	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравляем ветеранов.	1-4 курс	Большой зал	Зам. директора по ВР Волонтерский центр Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2

				Студсовет	
Зам директора по воспитательной работе / Г.Ч. Хуаджокова					
март					
07.03	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.	1-4 курс	Большой зал		
11.03. 12.03.	Студенческая конференция «Россия и Крым. Мы – вместе!». Конференция начинается с просмотра видеозаписи Послания Президента России 18.03.2014 г.		Малый зал АРКИ	Зам .директора по ВР Классные руководители Преподаватель истории	ЛР3 ЛР5 ЛР25
18.03.	Акция «Мы вместе»: открытый кл. час «Воссоединение Крыма и России»	1-4 курс	по группам	Зам. директора по ВР Волонтерский Центр Классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР25 ЛР26
15.03- 20..03	«Произведения адыгских композиторов». Концерт студентов отделения народных инструментов и вокального ансамбля отделения ДХО.	1-4 курс	Фойе колледжа	Зав. отд. ОНИ Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР26
Зам директора по воспитательной работе / Г.Ч. Хуаджокова					
апрель					
01..04.	День смеха. Первенство по пионерболу среди женских команд.	1-4 курс	Спортзал	Преподаватели физкультуры Классные руководители	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17
01.04- 05.04	Фотовыставка «Мой колледж – удивительный мир!»	1-4 курс	Фойе АРКИ	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 25 ЛР26
12.04	Концерт, студентов отделения струнных и духовых	4 курс	Большой зал	Преподаватель по специальности	ЛР 5

	инструментов.			Классный руководитель	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР26
22.04- 24.04	«Музыка родного края» VI Республиканский фестиваль исполнителей произведений композиторов Адыгеи	1-4 курс	Большой зал	Зав. метод. кабинетом Классные руководители	ЛР 13 ЛР 14
24.04.	Эко-субботник. Уборка территории закрепленной за колледжем.	1-4 курс	Колледж Берег реки Белой	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 10 ЛР 26
25.04.	Мероприятия к Дню Государственного флага Адыгеи	1-4 курс	фойе колледжа	Зам. директора по ВР, преподаватель адыгейского языка	ЛР 3; ЛР 5 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
26.04.	Встреча с работниками МВД. Круглый стол вопросов и ответов.	1-4 курс		Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 26
Зам директора по воспитательной работе / Г.Ч. Хуаджокова					
май					
03.05	Заседание Волонтерского отряда «Волонтеры Победы»	1-4 курс	Учебный класс	Зам. директора по ВР, руководитель Центра ВК, классные руководители	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 26
03.05.- 12.05.	Выставка работ студентов отд. «Живописи» и ДПИиНП «Этих дней не смолкнет слава»	1-4 курс	Фойе АРКИ	Зав. отд. «Живопись» Зав. отд. ДПИиНП	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15
03.05.- 12.05.	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: Концерт, посвященный Дню победы. Всероссийская акция: - «Бессмертный полк»,	1-4 курс	Б/зал, учебные кабинеты, общежитие,	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7

	- «Повяжи Георгиевскую ленту» - Флэш-моб «День Победы» - Всероссийская акция «Окна Победы». -уборка территории памятников; -участие в городских, республиканских мероприятиях		городской «Бульвар Победы», ветеранское кладбище «Аллея славы» пл. Ленина		ЛР 15 ЛР 26
09.05.	Митинг-возложение у Вечного огня.	1-2 курс	Городской мемориал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 26
16.05.	Концерт, студентов 4 курса отделения «Фортепиано»	4 курс	Большой зал	Преподаватель по специальности Классный руководитель	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР26
24.05	Республиканский Фестиваль День Славянской письменности. Выставка декоративно-прикладных и народных промыслов «Город мастеров»	1-4 курс	Площадка перед колледжем	Рабочая группа Администрация Классные руководители Центр Волонтеры культуры	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 26
25.05	Последний звонок	1-4 курс	Площадка перед колледжем	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 26

Зам директора по воспитательной работе

/ Г.Ч. Хуаджокова

ИЮНЬ

01.06.	День защиты детей. Волонтерская акция «Солнце на ладошке!»	1-4 курс	Площадка перед колледжем	Зам. директора по ВР Волонтерский центр Волонтеры культуры Классные руководители Студсовет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР 26
12.06.	Концерт, посвященный Дню России «Россия – родина моя...».	1-4 курс	Площадка перед колледжем	Зам. директора по ВР Волонтерский центр Волонтеры культуры Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР 26
12.06.	Участие в городском митинге.	1-4 курс	пл. Ленина	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 25 ЛР 26
22.06.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны «Свеча памяти»	1-4 курс		Зам. директора по ВР Волонтерский центр Волонтеры культуры Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 25 ЛР 26
28.06.	Вручение дипломов. Концерт выпускников.	4 курс	Большой зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР 23 ЛР24

Зам директора по воспитательной работе

/ Г.Ч. Хуаджокова

