

## **Информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже**

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБПОО РА «АРКИ им. У.Х. Тхабисимова» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На основе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида создается программа работы с конкретным обучающимся. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапах их поступления, обучения в колледже и трудоустройства. Эту работу проводит приемная комиссия и учебная часть. По окончании работы приемной комиссии ежегодно проводится анализ вновь принятого контингента, выявляются лица с особыми потребностями в обучении. При выявлении инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные планы вносятся необходимые изменения (с учетом потребностей поступивших), с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Согласно ФЗ-273 среднее профессиональное образование является общедоступным, соответственно льгот и преимуществ не предусмотрено.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам СПО, организовано в общих группах.

Педагогические работники колледжа знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

В колледже создаётся безбарьерная среда для обучающихся с различными нарушениями:

- обустроен пандус для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно–двигательного аппарата;
- доступность входных путей (распашные двери);





- обустроено санитарно-гигиеническое помещение на первом этаже учебного корпуса для маломобильных обучающихся.



Педагогические работники колледжа знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса. С этой целью в колледже проводится психолого педагогический консилиум, где все заинтересованные лица получают необходимую информацию об обучающихся с особыми потребностями, в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вносятся необходимые коррективы.

### **Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении</b>
Инклюзивная в общих группах	Имеется, если инвалидность или ограничение по здоровью не делает невозможной работу по получаемой специальности
Обучение	При желании инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному плану), в котором учитываются образовательные потребности каждого студента, возможность освоения им профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и его особенностями здоровья
Промежуточная и итоговая аттестация	Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене
Условия прохождения учебной и производственной практики	Студенту оказывается содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда
Содействие трудоустройству	Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. Основными направлениями деятельности колледжа являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.)
С применением дистанционных технологий	Обучение с применением дистанционных технологий не предусмотрено

### **Техническое обеспечение образования**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении</b>
Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов	Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет
Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

### **Кадровое обеспечение образования**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении</b>
Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Координацию воспитательной работы в колледже осуществляет заместитель директора по творческой, воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, прошедшие курсы: «Социально-психологическое сопровождение обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО». Преподаватели ГБПОУ РА «АРКИ им. У.Х. Тхабисимова» прошли курсы повышения квалификации по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Социализация лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного инклюзивного образования по программам СПО» - (12 чел).</li> <li>2. «Особенности организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО» - (7 чел).</li> <li>3. «Тьютерское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования» - (1 чел)</li> </ol>