

Методические рекомендации преподавателям по организации учебной работы в дистанционной форме

Дистанционное, или удаленное, обучение - это обучение на расстоянии с использованием информационных технологий. Благодаря дистанционным занятиям можно заниматься с учащимися во время болезни или карантина.

Сервисы, через которые можно передавать учебное содержание

Видео

Видео можно создать либо через запись на камеру (телефона, например), либо через запись экрана.

Screencast-O-Matic <https://screencast-o-matic.com>

Позволяет создавать скринкасты (видео с экрана монитора), видео посредством веб-камеры или записывать экран и изображение с веб-камеры одновременно. Видео записывается длиной не более 15 минут и сохраняется на компьютер или публикуется на YouTube. Рамку захвата видео с экрана можно редактировать до требуемого размера. Запись можно ставить на паузу и менять местоположение рамки на экране.

С помощью этого сервиса можно:

- записывать технические обучающие материалы (инструкции по работе с программами и сервисами);
- записывать объяснения темы (урок, лекция);
- записывать упражнения и решения примеров.

Рабочие листы в документах Google

Создавайте учебный материал через документ Google и предоставляйте доступ студентам. Каждый из них делает копию для себя, предоставляет доступ педагогу с правом комментирования и работает индивидуально или совместно с кем-то (зависит от задачи). Удобно таким образом и мониторить работу, и направлять их.

Edpuzzle <https://edpuzzle.com/>

При помощи Edpuzzle педагог может создать интерактивные видео путем добавления в видео либо викторины с одним правильным вариантом ответа, либо открытые вопросы, либо комментарии в формате аудио, текстовые комментарии или аудиотреки. Видео добавляются с различных веб-сайтов, например YouTube, Vimeo, National Geographic.

В Edpuzzle создается группа, и педагог может мониторить работу студентов над этим учебным материалом.

Тесты для самопроверки

С помощью этих сервисов обучающиеся могут проверять свое понимание в учебной теме.

LearningApps <https://learningapps.org/>

Простой сервис, позволяющий создавать различные приложения для самопроверки: текст с пропусками, викторины, классификация, интерактивное видео и т.д.

Kubbu <http://www.kubbu.com>

Интерактивные задания по любым учебным предметам.

Quizlet <https://quizlet.com/>

Сервис, позволяющий создавать флешкарты и игры, которые можно использовать для любой учебной ступени или любого учебного предмета. Quizlet чаще всего рассматривают как сервис для изучения иностранных слов.

В [этой публикации](#) вы найдете пошаговую инструкцию по работе с сервисом.

H5P h5p.org

Платформа, на которой можно создавать интерактивные задания для самопроверки, практически на любой вкус. Задания передаются по ссылке.

Мониторинг

Под мониторингом понимается наблюдение за процессом обучения. Сервисы, которые помогают наблюдать за тем, как студенты справляются с выполнением заданий.

Таблица продвижения

Создайте в таблицах Google таблицу, в которую внесите имена студентов (ряды) и перечисление заданий/шагов, которые они должны сделать. Студентам предоставьте доступ для редактирования. Они заходят в эту таблицу и отмечают выполнение задания. Причем могут отмечать зеленым, желтым или красным цветом в зависимости от того, насколько легко справились с заданием.

Работа в Google-документах

Студенты могут работать совместно в документах Google над заданиями или индивидуально. Педагог может отслеживать продвижение студента по заданию, комментировать выполнение задания, направлять его.

Teacher.Desmos <https://teacher.desmos.com>

Для учителей математики. Эта среда подходит под все группы цифровых инструментов: создание учебного материала, мониторинг, самопроверка, обратная связь. Педагог разрабатывает интерактивные задания, затем предоставляет доступ для работы студентам и следит за их деятельностью в режиме реального времени.

Classtime <https://www.classtime.com/>

Лозунг платформы — больше времени преподавателям для работы со студентами. Удобный сервис для создания интерактивного материала разных типов (викторина, истина/ложь, классификация, сортировка, выделение текста) и мониторинга учебного процесса.

Специально для математиков-использовать встроенную функцию LaTeX, можно вписывать математические формулы.

Formative <https://goformative.com>

Formative — инструмент формирующего оценивания, который позволяет в режиме реального времени отслеживать процесс работы студентов, в любой момент комментировать их работы и оставлять конструктивную обратную связь.

При помощи этого инструмента преподаватель создает учебный материал, который может содержать

- контент (картинка, текст, белая доска, видео и встроенный код embed);
- задание (викторина, добавление короткого ответа, добавление полного ответа, демонстрация своей работы, вопрос с выбором нескольких правильных ответов, истина/ложь);
- дополнительные вопросы (добавить аудиоответ, классификация и установить последовательность), но это опция работает только в платной версии.

Wizer <http://app.wizer.me>

С помощью Wizer можно создать невероятно красивые по дизайну рабочие листы, которые содержат интерактивные задания и позволяют педагогу быстро предоставлять студентам обратную связь.

Обратная связь

Сервисы, при помощи которых получаете обратную связь от ваших студентов.

Direct Poll <https://strawpoll.de>

В этом сервисе можно создать опрос в считанные секунды. Используйте его для получения обратной связи. Вопросы могут быть рефлексивные, учебные или созданы с целью проведения голосования.

Google Form

С помощью форм можно создать учебный тест, форму обратной связи и анкету.

Quizizz <http://quizizz.com>

Сервис для создания викторин. Студенты проходят викторину, а педагог видит статистику по каждому.

Kahoot

При помощи Kahoot тоже создаются викторины. В связи с карантином разработчики предложили функции пакета Премиум использовать бесплатно. Обязательно попробуйте их. Инструкцию по использованию Kahoot найдете [здесь](#).

Платформы для обучения

Через эти платформы удобно выстраивать учебный процесс: размещать учебные материалы, проводить обсуждение, получать и предоставлять обратную связь.

Google Classroom <https://classroom.google.com/>

Google Sites <https://sites.google.com/>

Блог

Используйте любую платформу, которая удобна для вас.

Закрытая группа в социальных сетях

Например, facebook группа, доступ к которой есть у всей группы. Удобно быть на связи со студентами и можно проводить онлайн-уроки.